

Peningkatan Hasil Belajar Seni Budaya (Tari Serampang Dua Belas) Metode *Repetitive* di kelas X SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Tahun Ajaran 2017/2018

Nauli Oktiana
NPM. 146710542

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Hj. Yahyar Erawati S.Kar., M.Sn
NIDN : 102025801

Nike Suryani, S.Sn., M.Sn
NIDN : 1025028701

ABSTRAK

Metode *Repetitive* adalah suatu tekni atau cara mengajar dimana siswa melaksanakan latihan berulang agar siswa memiliki ketangkasan atau keterampilan yang lebih baik dari apa yang telah dipelajari. Jenis penelitian ini, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang ditempuh dalam dua siklus. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kuantan Hilir melalui penerapan metode *Repetitive* (latihan pengulangan). Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 08 februari 2018 sampai maret 2018 (6 kali pertemuan). Subjek penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri 1 Kuantan Hilir yang berjumlah 21 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui perencanaan, uji coba, dan pelaksanaan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan lembar pengamatan. Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan metode *repetitive* pada pembelajaran tari Serampang Dua Belas dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kuantan Hilir tahun ajaran 2017/2018. Penilaian kemampuan individu siswa tahap uji coba tes awal jumlah rata-rata 72,27 dengan ketuntasan klasikal 38,10%. Penilaian kemampuan siklus I dengan rata-rata 73,43 dengan ketuntasan klasikal 66,67%. Penilaian kemampuan siklus II dengan rata-rata 83,31 dengan ketuntasan klasikal 100% dengan kategori sangat baik. Sehingga dapat dilihat nilai tertinggi meningkat pada siklus II, dan dapat disimpulkan bahwa metode *repetitive* pada pembelajaran tari Serampang Dua Belas dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kuantan Hilir.

Kata Kunci : Metode *Repetitive* (Metode Latihan Pengulangan), Hasil Belajar.